

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Апастовского муниципального района РТ

МБОУ «Староюмралинская СОШ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
Руководитель ШМО
Мингазова Д.С. Мингазова
Протокол №1
от « 28 » августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Мингазова Р.Р. Мингазова

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Самигуллина 3.3. Самигуллина

Приказ №47 от «29» августа 2025 г.



Рабочая программа

учебного курса «Математический практикум «Занимательная математика»»

для обучающихся 2 класса

село Старый Юмралы, 2025 год

Пояснительная записка

Рабочая программа «Занимательная математика» рассматривается в рамках реализации ФГОС НОО и направлена на общеинтеллектуальное развитие обучающихся. Отличительной особенностью данной программы является то, что программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности. Программа предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Содержание программы «Математический практикум» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески.

Цель программы: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Задачи программы:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- развитие краткости речи;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных;
- умение делать доступные выводы и обобщения;

- обосновывать свои мысли.

Программа рассчитана на 34 часа в год

Планируемые результаты

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД.

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией на карточке, доске;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- работать по предложенному учителем плану;
- отличать верно выполненное задание от неверного;
- выполнять самооценку своей работы на занятии;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки;
- понимать и принимать учебную задачу, поставленную учителем, на разных этапах обучения;
- осознавать результат учебных действий, описывать результаты действий, используя математическую терминологию;
- осуществлять пошаговый контроль своих действий под руководством учителя.

Учащийся получит возможность научиться:

- понимать, принимать и сохранять различные учебно-познавательные задачи; составлять план действий для решения несложных учебных задач, проговаривая последовательность выполнения действий;
- выделять из темы урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме;
- адекватно относиться к своим успехам и неудачам, стремиться к улучшению результата на основе познавательной и личностной рефлексии.

Познавательные УУД.

Учащийся научится:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в книге, в словаре;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя справочники и энциклопедии, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;
- понимать и строить простые модели (в форме схематических рисунков) математических понятий и использовать их при решении текстовых задач;
- проводить сравнение объектов с целью выделения их различий, замечать существенные и несущественные признаки;
- определять закономерность следования объектов и использовать ее для выполнения задания;
- находить и отбирать из разных источников информацию по заданной теме.

Учащийся получит возможность научиться:

- понимать и выполнять несложные обобщения и использовать их для получения новых знаний;
- применять полученные знания в измененных условиях;
- объяснять найденные способы действий при решении новых учебных задач и находить способы их решения (в простейших случаях);
- выделять из предложенного текста информацию по заданному условию;
- систематизировать собранную в результате расширенного поиска информацию и представлять ее в предложенной форме.

Коммуникативные УУД.

Учащийся научится:

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст математического задания;
- включаться в групповую работу;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- уважительно вести диалог с товарищами;
- понимать и принимать элементарные правила работы в группе: проявлять доброжелательное отношение к сверстникам, прислушиваться к мнению одноклассников и пр.;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимную помощь.

Учащийся получит возможность научиться:

- применять математические знания и математическую терминологию при изложении своего мнения и предлагаемых способов действий;
- включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем, проявлять инициативу и активность в стремлении высказываться;
- слушать партнера по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чем говорит собеседник;
- интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться;
- аргументировано выражать свое мнение.

Предметные результаты

Учащийся научится:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- применять изученные способы учебной работы и приемы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- обобщать, делать несложные выводы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных математических явлениях;
- выявлять функциональные отношения между математическими понятиями;
- строить геометрические фигуры;
- способности к самооценке результатов своей учебной деятельности.

Содержание

В мире чисел

Римская нумерация. Классификация предметов. Использование букв латинского алфавита в математике.

Восстановление чисел

Задачи на восстановление цифр и чисел в примерах на устное сложение и вычитание, умножение и деление.

Головоломки с цифрами. Числовые ребусы. Магические квадраты. Загадки с использованием чисел.

Приёмы счёта

Расшифровка слов с использованием математических выражений. Счёт удобным способом. Цепочки примеров. Числовые лабиринты. Задачи о сказочных героях. Примеры с окошками. Какое число я задумал.

Выражения с использованием чисел и букв

Сравнение выражений без предварительных подсчётов. Составление выражений по задаче (решение в общем виде). Ребусы с предлогами.

Ребусы с числами. Кто лишний? Задания со счетными палочками.

Логические задачи

Логические цепочки. Классификация. Сравнение и обобщение. Сюжетные логические задачи. Задачи в стихах. Задачи-шутки.

Задачи с геометрическим содержанием

Точка. Прямая и кривая линия. Виды углов. Радиус и диаметр окружности. Задания со спичками. Сеть линий. Путь. Пересечение линий. Плоские геометрические фигуры. Равные фигуры.

Математика – это интересно.

Как люди научились считать. Практикум «Подумай и реши». Секреты задач. Задачи с изменением вопроса. Математическое путешествие.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	В мире чисел	3			https://uchi.ru/
2	Восстановление чисел	4			https://uchi.ru/
3	Приёмы счёта	7			https://uchi.ru/
4	Выражения с использованием чисел и букв	6			https://uchi.ru/
5	Логические задачи	3			https://uchi.ru/
6	Задачи с геометрическим содержанием	6			https://uchi.ru/

7	Математика – это интересно.	5			https://uchi.ru/
	Итого	34			

Поурочное планирование курса

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практические работы		
1	В мире чисел Римская нумерация.	1			06.09.25	Библиотека ЦОК
2	Классификация предметов	1			13.09.25	https://uchi.ru/
3	Использование букв латинского алфавита в математике.	1			20.09.25	https://uchi.ru
4	Восстановление чисел Задачи на восстановление цифр и чисел в примерах на устное сложение и вычитание, умножение и деление.	1			27.09.25	https://uchi.ru
5	Головоломки с цифрами. Числовые ребусы.	1			04.10.25	https://uchi.ru
6	Магические квадраты.	1			11.10.25	https://uchi.ru
7	Загадки с использованием чисел.	1			18.10.25	https://uchi.ru
8	Приёмы счёта Расшифровка слов с использованием математических выражений.	1			25.10.25	https://uchi.ru
9	Счёт удобным способом.	1			08.11.25	
10	Цепочки примеров.	1			15.11.25	
11	Числовые лабиринты.	1			22.11.25	
12	Задачи о сказочных героях	1			29.11.25	
13	Примеры с окошками	1			06.12.25	

14	Какое число я задумал?	1		1	13.12.25	
15	Выражения с использованием чисел и букв Сравнение выражений без предварительных подсчётов.	1			20.12.25	
16	Составление выражений по задаче (решение в общем виде).	1			27.12.25	
17	Ребусы с предлогами	1			17.01.26	
18	Ребусы с числами	1			24.01.26	
19	Кто лишний?	1			31.01.26	
20	Задания со счетными палочками	1		1	07.02.26	
21	Логические задачи Логические цепочки. Классификация.	1			14.02.26	
22	Сравнение и обобщение. Сюжетные логические задачи.	1			21.02.26	
23	Задачи в стихах. Задачи-шутки.	1			28.02.26	
24	Задачи с геометрическим содержанием Точка. Прямая и кривая линия.	1			07.03.26	
25	Виды углов. Радиус и диаметр окружности.	1			14.03.26	
26	Задания со спичками.	1			21.03.26	
27	Сеть линий. Путь. Пересечение линий	1			11.04.26	
28	Плоские геометрические фигуры	1			18.04.26	
29	Равные фигуры.	1			25.04.26	
30	Математика – это интересно. Как люди научились считать.	1			02.05.26	
31	Практикум «Подумай и реши».	1		1	09.05.26	
32	Секреты задач	1			16.05.26	
33	Задачи с изменением вопроса.	1			23.05.26	
34	Математическое путешествие.	1			23.05.26	
	итого			3		

**Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью**

10 (десять) ЛИСТОВ
цифрами прописью

Должность директор школы

Подпись Самойлов В.З. Самойлов

« 29 » августа 2025 М.П.

